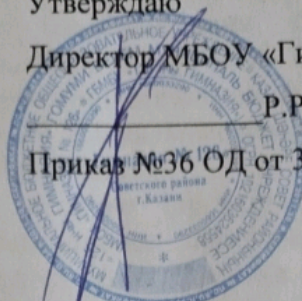


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 28.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №126»
Р.Р.Зиннатуллин
Приказ №36 ОД от 30.03.2023г.



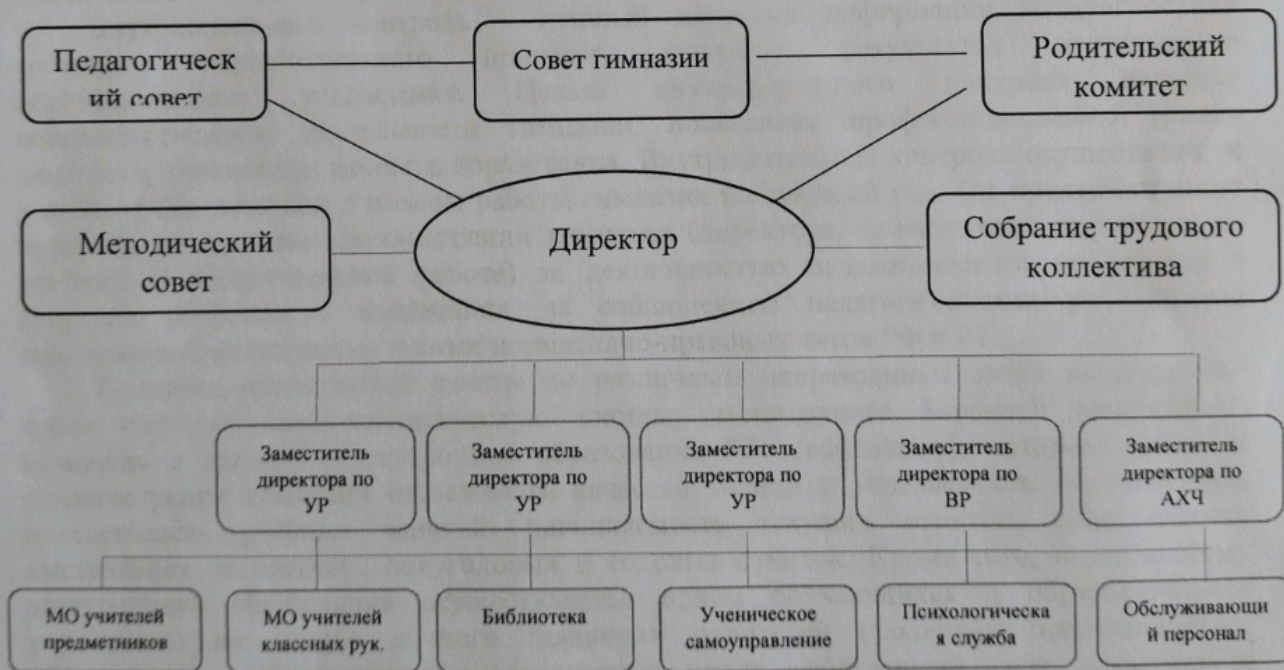
Самообследование МБОУ «Гимназия №126» за 2022 год

МБОУ «Гимназия №126» расположена в типовом здании общей площадью 3039,1 кв.м, построенное в 1959 году. Общая площадь, активно используемая в учебно-воспитательных целях, имеется музей-комплекс «Боевой славы и краеведения».

Система управления организации

Управление гимназий осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах обеспечения права каждого человека на образование, гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, светского характера образования.

Система управления образовательным процессом выстраивается в соответствии с основными задачами гимназии:



Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система, внеурочная деятельность.

В гимназии имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности; годовой

календарный учебный график, учебный план, штатное расписание, тарификация. В создании нормативно-правовой базы администрация гимназии опиралась на Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статью 25 «Устав образовательной организации», статью 26 «Управление образовательной организацией», статью 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения».

Анализ документации показал наличие организационно распорядительной документации, ее соответствие организационно правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы гимназии, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Программа развития гимназии представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции; цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые результаты, критерии результативности и эффективности реализации программы.

Миссия гимназии заключается в обеспечении получения начального, основного, среднего общего образования каждому обучающемуся на максимально качественном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальными возможностями личности обучающегося; в содействии в адаптации обучающихся к условиям окружающего мира, к реалиям общественного развития путем формирования навыков и компетенций (коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность).

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Целью внутришкольного контроля является совершенствование деятельности гимназии, повышение профессионального уровня педагогов, повышение качества образования. Внутришкольный контроль осуществляется в полном соответствии с планом работы гимназии на текущий год. Он предусматривает контроль со стороны администрации гимназии (директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе) за деятельностью педагогического коллектива в вопросах обучения и воспитания, за соблюдением педагогическими работниками гимназии законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ и РТ.

Гимназия представляет отчеты по различным направлениям своей деятельности через информационно-аналитическую систему мониторинга Барс-web мониторинг, включена в систему «Электронное образование РТ» (edu.tatar.ru), которая позволяет администрации гимназии отслеживать качество знаний и успеваемость обучающихся, посещаемость учебных занятий, накопляемость текущих отметок, объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок. Кроме того, через систему электронного образования осуществляется прием обучающихся в образовательное учреждение на основе личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательное учреждение имеет собственный сайт, страницу в Инстаграмме, посредством которого устанавливается связь школы с родителями и общественностью.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2022 года 1, 5 классы перешли на обновленный ФГОС НОО и ООО.

Организация учебного процесса

В 2022-23 учебном году в МБОУ «Гимназия №126» количество класс-комплектов всего – 23 (в том числе класс компенсирующего обучения -1в, 1г).

Учащиеся 1-3 класса занимаются в режиме 5 дневной недели, учащиеся 4 класса 5+1, а 5-11 классов - в режиме шестидневной учебной недели. Начало учебных занятий - 8.00. Продолжительность уроков: 1 класс 1 полугодие – 35 мин, 2 полугодие – 40 мин, 2-11 кл. – 40 мин.

Учебный процесс в МБОУ «Гимназия №126» организован в две смены.

Гимназия работает в две смены.

Первая смена: 1А,1Б,1В,1Г,3А,3Б,4А,4Б,4В,5А,5Б,8А,8Б,9А,9Б,10,11 классы, ГПД для 2 классов.

Вторая смена: 2А,2Б,6А,6Б,7А,7Б классы, ГПД для 1,3-4 классов, кружки, секции.

Организовано дежурство администрации школы, учителей, учеников. Составлен график дежурства администрации и учителей. Дежурные классы с 5 по 11 классы.

Организовано дежурство в столовой – 5-11 классы. Составлен график дежурства.

В школе действуют школьные кружки (дополнительное образование):

- Художественное направление - «Музыка без границ»
- Социально-гуманитарное - «И туган тел, и матур тел» (О язык родной певчий)
- Физкультурно-спортивное - «Волейбол»
- Туристско-краеведческое - «Музееведение. Поиск»
- Техническое - «Юный программист»
- Социальное-гуманитарное – «Юнармия», «ЮИД»

Учебно-воспитательный процесс сопровождается социально-психологической службой. В наличии имеются все необходимые специалисты.

Активно ведётся работа по здоровьесбережению:

- стабильное количество учащихся, посещающих спортивные секции; появилась новая спортивная секция – волейбол.

- стабильное и результативное участие в спортивных соревнованиях разного уровня;

- увеличилось количество внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение общешкольных Дней здоровья.

Гимназия получила статус Инновационной площадки ФСБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования". Поэтому вся дальнейшая работа была направлена на проведение качественных воспитательных мероприятий.

В гимназии на должном уровне работает ученическое самоуправление «Совет гимназистов», совместно с которыми было проведено большое количество мероприятий. Активисты ученического самоуправления с радостью принимают участие в организации,

проведении школьных мероприятий, а также охотно принимают участие в конкурсах, смотрах начиная от района и до всероссийского уровня:

- участие во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» – полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена». Организаторами Конкурса выступили- Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, АНО «Большая перемена», РОО «Совет детских организаций Республики Татарстан», ГБУ «Молодежный центр Республики Татарстан». Участие в Конкурсе приняли 500 лидеров детских общественных движения из разных субъектов Российской Федерации.
- республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Хаматшина Алина 9а, номинация «Социальный плакат» - 3 место
- Благотворительный сбор в помощь бойцам СВО (октябрь)
- Благотворительная ярмарка, сбор средств (сентябрь)
- «Красна девица и Добрый молодец» районный конкурс (участие ноябрь)
- Профилактическое мероприятие для несовершеннолетних с участием представителей отдела полиции Гвардейский, сотрудников ГАИ, отрядами школы (пожароохранный, ЮИД, правоохранительный, Юнармия)
- Смирнова Кира Диплом Лауреата I степени в VIII Открытом Всероссийском фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей "Великая Победа-2022".
- «Школьный кубок чистоты» Ученики сажали растения, сдавали корм для приютов и одежду на SWAP, занимались кастомом, играли в эко-футбол, отвечали на каверзные вопросы эко-викторины и перерабатывали пластиковые крышечки в красивые брелки. За участие в эко-активностях участники получали баллы (октябрь)
- Музеренко Юлиана 11а класс – победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022» (сентябрь)
- Мазуренко Юлиана 11а класс – участник финала Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022» (октябрь)
- Копанева Арина, Шамеева Рузана финалистки Регионального детско-юношеского конкурса исполнителей современной хореографии «StagePlatotma» в возрастной категории «Юниоры» (13-18 лет) (ноябрь)
- Мария Рожкова 9Б участие в Всероссийском проекте «Вдохновители»
- Кубок ректора Казанского кооперативного института. Команда юношей гимназии - 1 место
- Захаров Егор 9а класс. Диплом III степени по вольной борьбе. Постоянный участник соревнований
- Шамсутдинов Рафаэль 8а класс. Первенство РТ по фехтованию 1 место. Постоянный участник соревнований
- Чемпионат РТ по волейболу в рамках Спартакиады "Здоровье - 2022" среди команд отраслей сферы обслуживания и промышленности, посвященный 85-летию со дня образования общества "Спартак- Татарстан". 2 место команда учителей гимназии 126
- Спартакиада учащихся школ – 3 место в районе, команда юношей
- Посвящение в гимназисты (октябрь)
- Праздничное шоу «Один в один» (октябрь)
- Акция «Добрые письма» от Российского движения молодежи для участников СВО
- Турнир по баскетболу (школьный-октябрь)
- Педагогический класс совместно с учащимися 5-9 классов проводит совместно с учителями по понедельникам «Разговоры о важном»

- Районный смотр-конкурс школьных ученических самоуправлений и детских общественных организаций "Вместе к успеху - 2022" – 2 место в районе (ноябрь)
- Районный КВИЗ «День конституции РФ» - 2 место в районе (декабрь)

Достаточно хорошо развита система работы с родителями. Основные формы работы с родителями - родительские собрания, проведение мероприятий внутриклассных и школьных с участием родителей. В каждом классе действует родительский комитет, на уровне гимназии – Совет гимназии.

Успешно реализуется внеурочная деятельность в рамках ФГОС: занятость учащихся во 2 половине дня осуществляется через кружковую работу и планы ВР классных руководителей.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в гимназии осуществлялась в соответствии со статусом. Реализуемые учебные программы соответствуют уровню и направленности образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется по УМК «Школа России». Итоги, проведенных проверочных работ в 2022 году (2 полугодие 2021-22 уч. год и 1 полугодие 2022-23 уч. год) следующие:

ФИО учителя	класс		Русский язык					Математика				
			2021-2022		2022-2023			2021-2022		2022-2023		
			3 четв	4 четв	входн	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	входн	1 четв	2 четв
Салихова К.Г.	1а-2а	успев		96	100	92	87		96	100	96	100
		качест			85	76	65			95	81	75
Галимуллина Р.Р.	1б-2б	успев		93	80	86	81		93	92	93	86
		качест			48	58	62			69	46	45
Шарафиева М.С./Вакансия	1в(1г.) 1в(2г.)	успев		87,5								
		качест										
Курмаева А.Р.	2а-3а	успев	91	91	90	92	95	100	100	100	96	92
		качест	60	79	71	73	82	70	83	55	79	88
Оразмырадова Ф.М.	2б-3б	успев	82	100	86	92	92	95	100	96	96	92
		качест	73	79	60	74	72	68	83	75	92	84
Новикова В.М.	3а-4а	успев	92	100	83	64	95	79	100	83	88	91
		качест	52	81	48	32	75	54	77	48	68	73
Масленникова Е.Ю.	3б-4б	успев	86	100	96	92	100	92	100	96	93	96
		качест	62	77	58	63	64	62	77	52	56	71
Загидуллина А.Б.	3в-4в	успев	100	100	85	92	100	95	100	90	92	100
		качест	71	65	52	62	66	87	86	85	73	94
Сайфутдинова Р.Г.	4а-1а	успев	81	100				90	100			
		качест	57	64				52	71			
Габдрахманова Л.А.	4б-1б	успев	88	96				75	96			
		качест	46	64				54	75			
Сайфутдинова Л.Р.	1г(1г.)	успев										
		качест										
		успев	88,5	96	89	87	93	89	98	94	93	94
		качест	60	73	60	63	69	64	79	68	70	76

Целенаправленная работа педагогов по повышению качества подготовки учащихся дает положительные результаты. Мониторинг результативности учебной деятельности показывает стабильный уровень знаний и умений учащихся в течение всего года: средний

показатель успеваемости за год по русскому языку 90 %, качество – 65 %; по математике средняя успеваемость за год 96%, качество 71%. За этот год показатели увеличились в среднем на 5% в сравнении с прошлым годом: успеваемость более 80 % по русскому языку, 90% - по математике; качество знаний в пределах - 60% по русскому языку и чуть выше по математике - 65 %.

С неуспевающими и слабоуспевающими проводятся индивидуальные занятия. Положительные результаты, пусть и небольшие, есть и в учебной деятельности, и в воспитательной деятельности, и в становлении и развитии коллектива.

Но существуют и проблемы. Изменился социальный заказ на выпускника. Сложный контингент учащихся, педагогически запущенные дети, дети с ОВЗ ЗПР, дети из других республик, не владеющие, а порой не понимающие русский язык, даже на уровне элементарного общения. Сложно с ними работать, не усваивают материал.

Пути решения проблем заключаются в следующем:

1. в овладении педагогами лично - ориентированными технологиями, методом проектов и новыми инновационными технологиями через посещение курсов, через семинары, творческие отчеты, через участие в творческой деятельности по плану самообразования в соответствии с единой методической темой;

2. в изучении педагогами современных воспитательных программ через посещение курсов, семинаров, практических занятий;

3. в прохождении педагогами плановых курсов повышения квалификации и практических занятий.

4. в создании условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для этого продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями;

5. применение новых форм работы с детьми и родителями, в совершенствовании психолого-педагогического просвещения родителей, особенно с ОВЗ ЗПР

6. в постоянном совершенствовании методической работы.

Результативность работы в целом по итогам 2021-2022 учебного года

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
2а	24	24	100%	75%
2б	24	24	100%	62.5%
итого	48	48	100%	68.75%
3а	26	26	100%	50%
3б	26	26	100%	61.54%
3в	25	25	100%	76%
итого	77	77	100%	62.34%
4а	24	24	100%	62.5%
4б	28	27	96.43%	57.14%
итого	52	51	98.08%	59.62%
2-4 кл.	177	176	99.44%	63.28%
5а	24	24	100%	45.83%
5б	31	31	100%	64.52%
итого	55	55	100%	56.36%
6а	26	26	100%	53.85%
6б	27	27	100%	33.33%
итого	53	53	100%	43.4%
7а	23	23	100%	34.78%
7б	21	21	100%	47.62%
итого	44	44	100%	40.91%

8а	30	30	100%	50%
8б	33	32	96.97%	30.3%
итого	63	62	98.41%	39.68%
9а	28	28	100%	53.57%
9б	30	30	100%	30%
итого	58	58	100%	41.38%
5-9 кл.	273	272	99.63%	44.32%
10а	29	29	100%	62.07%
11а	29	29	100%	58.62%
10-11 кл.	58	58	100%	60.34%
2-9 кл.	450	448	99.56%	51.78%
2-11 кл.	508	506	99.61%	52.76%

Результативность работы по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

(на 31.12.2022 года)

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
2а	30	30	100%	76.67%
2б	29	24	82.76%	41.38%
итого	59	54	91.53%	59.32%
3а	28	28	100%	64.29%
3б	26	26	100%	57.69%
итого	54	54	100%	61.11%
4а	26	26	100%	50%
4б	27	27	100%	55.56%
4в	27	27	100%	62.96%
итого	80	80	100%	56.25%
2-4 кл.	193	188	97.41%	58.55%
5а	23	23	100%	39.13%
5б	22	22	100%	63.64%
итого	45	45	100%	51.11%
6а	26	26	100%	34.62%
6б	30	30	100%	56.67%
итого	56	56	100%	46.43%
7а	26	25	96.15%	30.77%
7б	24	22	91.67%	25%
итого	50	47	94%	28%
8а	27	25	92.59%	29.63%
8б	20	19	95%	45%
итого	47	44	93.62%	36.17%
9а	29	29	100%	31.03%
9б	28	27	96.43%	35.71%
итого	57	56	98.25%	33.33%
5-9 кл.	255	248	97.25%	38.82%
2-9 кл.	448	436	97.32%	47.32%
10а	32	32	100%	59.38%
11а	29	29	100%	55.17%
10-11 кл.	61	61	100%	57.38%

Результаты ВПР

ВПР весной 2022 года не проводилась, была проведена в 1 четверти 2022-23 учебного года. Результаты таковы:

4 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,11	0	0	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	75,68	21	51,22	24	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	16,22	20	48,78	3	10
Всего	37	100	41	100	30	100

5 класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	35,42	20	41,67	16	35,56	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	47,92	23	47,92	23	51,11	19	40,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	16,67	5	10,42	6	13,33	1	2,13
Всего	48	100	48	100	49	100	47	100

6 класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,95	12	29,27	34	79,07	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	66,67	28	68,29	8	18,6	23	53,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38	1	2,44	1	2,33	7	16,28
Всего	42	100	45	100	43	100	44	100

7 класс	Русский язык		Математика		Физика		История		Английский язык	
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,62	8	27,59	11	26,83	13	36,11	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	72,97	20	68,97	27	65,85	17	47,22	5	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41	1	3,45	3	7,32	6	16,67	0	0
Всего	37	100	29	100	41	100	36	100	39	100

8 класс	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,42	6	13,04	16	32,65	26	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	87,5	31	67,39	18	36,73	19	39,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08	9	19,57	15	30,61	3	6,25
Всего	48	100	46	100	49	100	48	100

Государственная итоговая аттестация.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02. 2014 г., № 31206) и от 26 декабря 2013 г. № 1400 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 г., № 31205).

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.

В 2021/2022 учебном году в гимназии было 2 девярых класса, в которых обучались 57 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 57 учащихся, успешно освоившие государственные программы основного общего образования.

В формате ОГЭ сдавали 56 чел, ГВЭ – 1 чел.

Учащиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ, учащиеся, сдающие в форме ГВЭ, имели по рекомендациям ПМПК возможность выбрать только 2 обязательных предмета.

Итоги успеваемости и качества обученности учащихся 9-х классов

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
9а	28	28	100%	53,57%
9б	29	29	100%	30%
итого	57	57	100%	41,38%

С ГВЭ по математике выпускник справился успешно, сдав на «5» математику и русский язык.

ОГЭ по русскому языку все 56 выпускников сдали успешно в основной срок. Средний балл – 4. ОГЭ по математике смогли сдать успешно 54 выпускника в основной срок, а 2 выпускника в резервный срок. Средний балл основного срока по математики – 3,5 баллов, после пересдачи – 3,54. 4 выпускника подтвердили свои знания на аттестат об

основном общем образовании с отличием: Царева К., Верхотурова А., Тимергалиева З., Силантьева Э.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	5	4	3	2	%	средний балл 2022	средняя оценка 2021	средняя оценка 2022	в сравнении (+/-)	Успех, %	Кач-во, %
Русский язык	57	56	98,2 %	18	22	16	0	0,0%	27,3	4,0	4,0	0,0	100,0 %	71,4 %
Математика	57	56	98,2 %	0	30	26	0	0,0%	14,7	3,6	3,54	-0,1	100,0 %	53,6 %
Иностранный язык (англ)	57	10	17,5 %	4	1	5	0	0,0%	49,4		3,9	3,9	100,0 %	50,0 %
Обществознание	57	19	33,3 %	0	12	7	0	0,0%	24,3		3,6	3,6	100,0 %	63,2 %
История	57	3	5,3%	0	0	3	0	0,0%	14,7		3,0	3,0	100,0 %	0,0%
Физика	57	4	7,0%	0	3	1	0	0,0%	26,3		3,8	3,8	100,0 %	75,0 %
Химия	57	10	17,5 %	7	2	1	0	0,0%	32,4		4,6	4,6	100,0 %	90,0 %
Биология	57	7	12,3 %	0	5	2	0	0,0%	27,9		3,7	3,7	100,0 %	71,4 %
География	57	13	22,8 %	7	5	1	0	0,0%	24,8		4,5	4,5	100,0 %	92,3 %
Информатика	57	44	77,2 %	0	21	23	0	0,0%	10,5		3,5	3,5	100,0 %	47,7 %
Литература	57	2	3,5%	1	1	0	0	0,0%	33,0		4,5	4,5	100,0 %	100,0%

Выводы:

- Все выпускники освоили образовательные программы ООО, завершили успешно курс основной общеобразовательной школы, получили аттестаты об основном общем образовании;
- При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и 2021 года, выявилась, по русскому языку средняя оценка 4 сохраняется, а по математике наблюдается небольшая **отрицательная динамика**.

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене и государственном выпускном экзамене.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений обостряется, и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проходила в

форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. К ГИА были допущены все выпускники. ЕГЭ выбрали 29 чел., ГВЭ – никто не сдавал.

Экзаменационная сессия состояла из 10 экзаменов: 2 обязательных (русский и математика) и 8 экзаменов по - выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2022	Средний балл 2021	В срав (+-)
Русский язык	29	29	100,0%		0,0%	13	44,8%	3	10,3%	2193	75,6	73,8	1,8
Химия	29	4	13,8%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	201	50,3	67,5	-17,3
Литература	29	2	6,9%		0,0%		0,0%	1	50,0%	150	75,0	50	25,0
Математика (профиль)	29	10	34,5%		0,0%		0,0%	1	10,0%	630	63,0	53,4	9,6
Физика	29	4	13,8%		0,0%		0,0%		0,0%	193	48,3	61,8	-13,6
История	29	3	10,3%		0,0%		0,0%	1	33,3%	220	73,3	50	23,3
Обществознание	29	11	37,9%		0,0%		0,0%		0,0%	690	62,7	59	3,7
Биология	29	6	20,7%	2	33,3%		0,0%		0,0%	274	45,7	36,5	9,2
Английский	29	6	20,7%	1	16,7%	1	16,7%	1	16,7%	374	62,3	76	-13,7
Информатика	29	3	10,3%	1	33,3%		0,0%	1	33,3%	176	58,7	47,7	11,0

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	2	3	4	5	качество	успеваемость	средняя оценка 2022
Математика (база)	29	19	0	7	3	9	63,2%	100,0%	4,1

В этом году 2 человека сдали ЕГЭ на 100 баллов: по истории Силантьев Евгений (учитель Юрлова А.Ж.), по информатике Артеев Семён (учитель Токранов И.Г.). Снижение среднего балла по литературе, истории, биологии смогли остановить, по физики 2-ой год наблюдаем отрицательную динамику. Высокие баллы показали следующие выпускники:

Сунцов Арсений – химия 91 балл (учитель Бурангулова Р.Н.)

Силантьев Евгений – английский язык 97 баллов (учитель Качаева З.Р.)

Ахатов Ислам – русский язык 91 балл (учитель Горбунова О.С.)

Дарьина Инесса – русский язык 94 балла (учитель Горбунова О.С.)

Пустобаева Анастасия – русский язык 96 баллов (учитель Горбунова О.С.)

Артеев Семён – математика (профиль) 96 баллов (учитель Чудакова Е.А.)

Все выпускники получили аттестаты. 2 человека получили с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В соответствии с частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134) и подпунктом 4.2.27 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст.5343) медаль вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (выпускники), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ из обязательных предметов, не ниже минимального порога предметы по выбору и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию. Медаль получили:

	ФИО	Баллы ЕГЭ по русскому языку	Баллы ЕГЭ по матем (проф)	Оценка ЕГЭ по матем (база)	Предметы по выбору
1	Ахатов Ислам Рашидович	91	70 баллов после апелляции	-	Химия – 80
2	Рустамова Рената Ферзалиевна	85	-	5	Обществознание – 67 баллов; Английский язык – 76 баллов

Выводы:

- Все выпускники освоили образовательные программы СОО, завершили успешно курс средней общеобразовательной школы, получили аттестаты о среднем общем образовании;
- Не все учащиеся 11-ого класса, т.е. 4 человека не сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по 4-ем предметам (Асланов М. – биология и химия, Гайфутдинов Б. – биология и химия, Федотова А. – английский, Токарева А. – информатика, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации.
- Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику по** русскому языку, литературе, математике (профиль), истории, обществознанию, биологии, информатике.
- В прошлом году сильная **отрицательная динамика** средних показателей наблюдали по литературе, физики, истории и биологии, а в этом году – по химии, физики, английскому языку.

Востребованность выпускников

Сведения	Количество	%
Количество выпускников 9 классов	57	100
Остались в своей школе	26	45,6
Выбыли в школы района	0	0
Выбыли в школы города:	0	0
Выбыли в школы РТ	0	0

в школы СНГ и др территорий	2	3,5
в учреждения СПО	29	50,9
поступили на работу и не учатся	0	0

№	Сведения	на	
		Количество	%
1.	Выпуск из 11 класса	29	100
	а) получили аттестат	29	100
	б) не получили аттестат	0	-
	из них	X	X
	- не допущены к ГИА	0	-
	- не прошли ГИА	0	-
2.	Из числа выпускников, получивших аттестат	X	X
	а) трудоустроились	1	3,45
	б) поступили учиться	28	96,55
	из них поступили	X	X
	- в вузы всего	23	82,14
	- в ссузы всего	5	17,86
	- в УНПО всего	0	-
	в) не трудоустроились и не продолжают учиться	0	-
	в том числе по причинам:	X	X
	- служба в рядах вооруженных сил РФ (список, справки)	0	-
	- декретный отпуск (список, справки)	0	-
	- состояние здоровья (список, справки)	0	-
	- осуждены (розыск, под следствием) (список, справки)	0	-
	- выезд за пределы РТ, РФ (список, справки)	0	-
- смерть (список, справки)	0	-	
- другое	0	-	
3.	Из числа выпускников, не получивших аттестат*	X	X
	а) трудоустроились (список, справки)	0	-
	б) поступили учиться	0	-
	из них поступили	X	X
	- в ссузы (список, справки)	0	-
	- в УНПО (список, справки)	0	-
	- на курсы по профподготовке (список, справки)	0	-
	- в вечерние школы (список, справки)	0	-
	- в экстернат (список, справки)	0	-
	- в негосударственные ОУ, в т.ч. религиозные	0	-
	в) не трудоустроились и не продолжают учиться - всего	0	-
	в том числе по уважительным причинам:	X	X
	- служба в рядах вооруженных сил РФ (список, справки)	0	-
	- декретный отпуск (список, справки)	0	-
	- состояние здоровья (список, справки)	0	-
- осуждены (розыск, под следствием) (список, справки)	0	-	

	- выезд за пределы РТ, РФ (список, справки)	0	-
	- смерть (список, справки)	0	-
	- другое	0	-
4.	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», всего:	2	6,9
	Из них с золотой медалью	2	100
	Из них с серебряной медалью	0	-
	- из них поступили в вузы	2	100
	- из них поступили в ССУЗы	0	-
	- из них поступили в УНПО	0	-
	- из них устроились на работу	0	-
	-из них не работают, не учатся	0	-

Функционирование ВСОКО

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии споставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Кадровое обеспечение.

На начало 2022 года в гимназии работали 34 педагогических работника, на конец – 39. Из них высшее образование не имеют 2 чел., 1 – кандидат наук. Педагоги имеют следующие высокие награды:

заслуженный учитель РТ- 1,
почетный работник общего образования РФ – 2,
награжденные нагрудным знаком “За заслуги в образовании” – 2,
победители ПНПО – 2,
обладатели республиканских грантов “Учитель-исследователь”, “Наш новый учитель”, “Лучший педагог в области ИКТ”.

Также улучшился качественный состав педагогических работников: увеличилась доля учителей высшей и первой квалификационными категориями.

Качественный состав педагогических работников

	Всего	Имеют	Высшая	Первая кв.	СЗД	Без
--	-------	-------	--------	------------	-----	-----

		квалификационные категории	кв. категория	категория		категории
На начало 2022 года	34	27 (79,4%)	8	16	0	10
На конец 2022 года	39	21 (53,8%)	8	13	3	14

Аттестация педагогических сотрудников

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД по основной должности
2020	8	2	4	2
2021	5	1	4	-
2022	11	3	4	4

Педагогический коллектив постоянно работал над повышением профессионального мастерства, участвуя профессиональных конкурсах и семинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации, выступая на конференциях и семинарах различного уровня, на заседаниях педагогического совета:

- 14 педагогических работников повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ГАОУ ВПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Межрегиональном центре ПК и ПРО ИПиО Казанского (Приволжского) Федерального университета.
- Учителя начальных классов Курмаева А.Р., Сайфутдинова Л.Р., Масленникова Е.Ю., Галимуллина Р.Р., Салихова К.Г., Оразмырадова Ф.М. прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования «Технологии сопровождения детей с ментальными нарушениями в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.
- 24 учителя прошли курсы в ГАОУ ВПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в рамках пректа 500+ «Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя».
- Гайнутдинова Р.Р., учитель биологии прошла курсы дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
- Абдуллина А.Г., учитель истории и обществознания прошла курсы дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

Следует отметить достаточный уровень методической работы в гимназии, который подтверждается готовностью педагогов к распространению своего педагогического и инновационного опыта, открытостью образовательного сообщества гимназии для педагогических сообществ района, республики и для средств массовой информации. Гимназия с 01.03.2021 года по 31.12.2022 года является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Куликова М.Б является членом экспертного совета по оценке программ (модулей) ДПО по направлению «Художественно-эстетический цикл», а Салихова К.Г. - по направлению «Родной язык и литература».

Учебно-методическое обеспечение.

С 2021 года наша гимназия реализует единую методическую тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования и воспитания в условиях ФГОС». Каждым учителем была разработана своя методическая тема, введена полугодовая форма отчета.

Работа осуществляется на основании дорожной карты по организации методической работы по развитию функциональной грамотности на 2021-2024 г.

В связи с этим были определены следующие задачи:

- повышение качества образования при условии сохранения здоровья учащихся
- реализация программы « Информатизация образования»
- реализация программы « Поиск ,поддержка и развитие одаренных детей»
- реализация программы « Рефлексивный подход к организации профессионально-личностного саморазвития учителя в общеобразовательном учреждении в условиях внедрения профессионального стандарта педагога
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах
- освоение новых педагогических технологий,соответствующих новому содержанию образования
- освоение здоровьесберегающих технологий обучения
- обновление подходов в осуществлении преемственности между всеми звеньями обучения
- гражданско-патриотическое и правовое образование и воспитание
- развитие музея-комплекса как средства формирования гражданских компетенций

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета как методическая деятельность
- повышение квалификации и педагогического мастерства
- работа методического совета гимназии как координатора методической работы
- аттестация педагогических работников как одна из форм мотивации методической деятельности
- информационно -аналитическая деятельность
- работа школьных методических объединений как групповая методическая деятельность.

Формами реализации названных направлений работы явились тематические педсоветы, тематические педсоветы, тематические заседания методического совета, совещания при директоре, республиканские и районные семинары, предметные недели, самообразовательная деятельность педагогических и руководящих работников.

Структура методической работы включала педагогический совет, психологическую службу, школьные методические объединения учителей-предметников.

При проведении педсоветов была использована групповая работа, деловая игра, работа круглых столов, в ходе которых педагогические работники принимали непосредственное участие в работе педсоветов, делились опытом работы и методическими находками, совместно принимали решение.

Методическую работу возглавлял методический совет, который определял стратегию и тактику работы в гимназии.

В 2021-22 учебном году функционировали следующие МО:

- гуманитарного цикла,
- естественно – математического цикла,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

Кроме этого были сформированы творческие группы педагогических работников:

- учителей предметов художественно – эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания, ОДНКНР.
- учителей родного языка и литературы.

В 2022-23 учебном году были сформированы следующие МО:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы,
- учителей родного (татарского) языка и литературы,
- учителей истории и обществознания;
- учителей английского языка;
- учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии;
- учителей физической культуры, искусства, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательной программы и учебных планов, обновления содержания образования через использование активных педагогических технологий.

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения учебного процесса в гимназии имеются следующие площади:

- учебные кабинеты с лабораториями – 25 (1972,7 кв.м)
- кабинет технологии – 1(47,3 кв.м)- компьютер, интерактивная доска, проектор, электрические и ручные швейные машинки, оверлок, холодильник, электроплита, посуда, кухонный инвентарь.
- спортивный зал – 185,6 кв.м, раздевалки – 23,3 кв.м, кабинет тренера- 13,1 кв.м – имеется необходимое для выполнения программы оборудование, инвентарь, компьютер.
- актовый зал – 161,5 кв.м на 200 посадочных мест.
- библиотека – 50,2 кв.м
- медицинский блок – 48 кв.м - имеется необходимое оборудование, мебель, компьютер, холодильник, лекарства.
- кабинет психолога – 24,8 кв.м – имеется необходимая мебель, компьютер, интерактивная панель, воздушно-пузырьковая колонна.
- столовая – 148,9 кв.м на 90 посадочных мест – имеется все необходимое оборудование, компьютер.
- гардеробы – 3 (65,8 кв.м на 250 мест)
- спортивная площадка – 968 кв.м, с искусственным покрытием с футбольными воротами.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащенность предметных кабинетов составляет 95%. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками и проекторами, а 3 кабинета современными интерактивными панелями, имеется 2 компьютерных класса и лингофонный кабинет по английскому языку. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями и реактивами.

В образовательном процессе гимназии используются следующие основные средства: 28 интерактивных досок, 4 интерактивные панели, 40 проекторов, 35 компьютеров, 45 моноблоков, 15 МФУ, 26 принтеров, 125 ноутбуков.

За 2021-2022 год на основании сметы по бюджету приобретены следующие основные средства:

- ноутбуки 31 шт. на сумму 1234300,00руб.
- МФУ лазерное 3 шт. на сумму 94350,00руб.
- принтеры 3 шт. на сумму 42546,00руб.
- интерактивная панель 1 шт. на сумму 199700,00руб.
- проекторы 6шт. на сумму 459800,00руб.
- компьютеры 5 шт. на сумму 214500,00руб.
- снегоуборщик 1 шт. на сумму 38923,00руб.
- сварочный аппарат 1 шт. на сумму 15000,00руб.
- воздушно-пузырьковая колонна 1 шт. на сумму 16000,00руб.
- шкафы детские 30шт. по 4 ячейки на сумму 304650,00руб.
- мебель для учебного процесса на сумму 100300,00руб.
- халаты женские 36шт. на сумму 26964,00руб.
- триммер бензиновый 1 шт. на сумму 7500,00руб.
- спортивный инвентарь на сумму 64676,00руб.
- жалюзи для актового зала с затемнением на сумму 235046,00руб.
- микшерный пульт для актового зала на сумму 78000,00руб.

Всего на сумму 3132255,00руб.

За 2021\2022 учебный период установлено помещение для пункта охраны гимназии на сумму 253724,12руб.

Вход в гимназию оснащен устройством система контроля и управления доступом (СКУД).- 2шт.

1 мая текущего года закончен ремонт асфальто-бетонного покрытия с установкой поребриков площадью 1466,5 кв.м и озеленением территории площадью 1552,6 кв.м , всего на общую сумму 8955000,00руб.

Сделан капитальный ремонт столовой с установкой нового оборудования на общую сумму 8000000,00руб.

Установлено ограждение территории со стороны ул.Сеченова на общую сумму 600000,00руб.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, справочными изданиями.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- фонд учебников - 11200 экз.;
- фонд художественной литературы, в том числе и татарской литературы - 6417 экз.

Обучающиеся гимназии обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой, которая соответствует установленным требованиям, предъявляемым к разным ступеням общего образования. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%. Ежегодно фонд пополняется учебной и учебно-методической литературой. Более востребована художественная литература для детей младшего школьного возраста и для обучающихся 5-9 классов. В библиотеке имеется интернет, электронный каталог учебников.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 год
МБОУ «Гимназия №126», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	571
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	268/46,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	57/4.00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	57/3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 – проф
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/11%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,17%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	338/59,2%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	61/10,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/94,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/94,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/20,5%
1.29.2	Первая	13/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/30,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/17,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	571/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м